

Warszawa, 29.07.2023

**Przedstawiciele Organizacji obradujących
podczas II Forum Organizacji Prorodzinnych
w Warszawie**

forum.organizacji@gmail.com



Prezes Rady Ministrów

Mateusz Morawiecki

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów,

Al. Ujazdowskie 1/3

00-583 Warszawa

Szanowny Panie Premierze,

W imieniu szerokiej reprezentacji rodziców, pedagogów, nauczycieli i działaczy społecznych z licznych organizacji obradujących podczas II Forum Organizacji Prorodzinnych w Warszawie w dn. 29.07.2023 r. wyrażamy poważne obawy związane z kondycją polskiego systemu oświaty i poziomu kształcenia dzieci i młodzieży.

W naszej opinii jednym z głównych źródeł problemów związanych z edukacją i wychowaniem jest przenikanie do Polski programów tworzonych i promowanych przez organizacje ponadnarodowe, przede wszystkim Unię Europejską i ONZ wraz z ich agendami, jak np. UNICEF. Ciąta te prowadzą swoją politykę i kierują się własnymi interesami, z których większość jest sprzeczna z interesem narodu i państwa polskiego. Organizacje te coraz częściej dokonują celowych i świadomych ingerencji w politykę i prawo suwerennych państw, w tym Polski.

W dziedzinie oświaty głównym zagrożeniem z ich strony jest polityka uprawiana pod nazwą edukacji włączającej oraz zrównoważonego rozwoju. Wykorzystując mechanizmy inżynierii społecznej, organizacje ponadnarodowe zmierzają do stworzenia globalnego społeczeństwa inkluzyjnego. Rzeczywiste programy są ukryte za parawanem górnolotnych haseł, jak np. walka z wykluczeniem społecznym osób niepełnosprawnych. Prawidłowa reakcja władz suwerennego państwa powinna polegać na zakwestionowaniu i jednoznacznym odrzuceniu strategii, które godzą w interes narodu i państwa.

Mając powyższe na uwadze, pragniemy podkreślić, jakie cechy polskiego systemu oświaty muszą zostać utrzymane:

1. Nie należy kierować do szkół ogólnodostępnych osób, które nie są w stanie uczyć się tak, jak uczniowie w normie rozwojowej. Główne problemy w tej kategorii to: niepełnosprawność intelektualna, choroby i zaburzenia psychiczne, spektrum autyzmu, niedostosowanie społeczne, zaburzenia zachowania.
2. Należy wyposażyć dyrektorów szkół w uprawnienia, które w trybie interwencji umożliwią reorganizację nauczania, wówczas gdy z powodu włączenia do klas

masowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi [SPE] zagrożone jest bezpieczeństwo uczniów lub gdy zachodzą poważne utrudnienia w realizacji podstawy programowej [np. reorganizację poprzez powołanie oddziału specjalnego w ciągu roku szkolnego, nauczanie indywidualne].

3. Należy utrzymać podstawę programową jako obiektywny standard wiedzy, inną dla uczniów w normie rozwojowej, inną dla niepełnosprawnych intelektualnie.

4. Należy utrzymać wymogi edukacyjne, polegające na tym, że promocja do wyższej klasy lub wyższego etapu edukacyjnego może nastąpić, jeśli uczeń opanuje pewien zakres wiedzy, wymagany w danej klasie lub na danym etapie edukacyjnym.

5. Należy utrzymać system oceniania według obecnej skali. Dotyczy to zarówno oceniania postępów edukacyjnych, jak i zachowania.

6. Należy pozostawić ocenę funkcjonalną jako narzędzie stosowane w placówkach specjalnych. Upowszechnienie jego stosowania grozi odgórnym formatowaniem postaw, psychomanipulacją i inwigilacją rodzin.

Szkoła musi pozostać przede wszystkim instytucją oświatową, czyli przekazującą wiedzę oraz wychowującą uczniów. Podstawowe funkcje szkoły nie mogą być marginalizowane oraz zastępowane przez wsparcie psychologiczne i opiekę pedagogiczną.

Powyższe postulaty dotyczą zachowania fundamentów polskiego systemu oświatowego oraz niewprowadzania zmian rekomendowanych przez organizacje ponadnarodowe, szczególnie gdy wiążą się z transferem środków finansowych.

Należy stworzyć skuteczny mechanizm, który ustawowo zabezpieczy polski system edukacji przed ingerencjami z zewnątrz.

Organizacje zebrane na II Forum Organizacji Prorodzinnych w Warszawie pozostają do dyspozycji rządu, a w szczególności Ministerstwa Edukacji i Nauki, w zakresie współpracy i konsultacji w powyższych kwestiach.

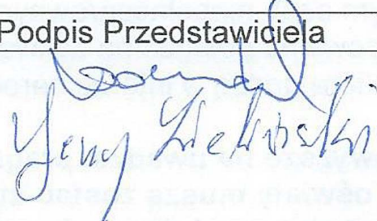
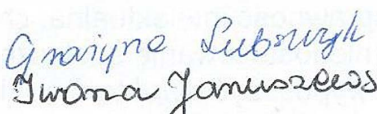
Z poważaniem

DW:

Wiceprezes Rady Ministrów Jarosław Kaczyński

Minister Edukacji i Nauki Przemysław Czarnek

Podpisano:

Nazwa Organizacji	Podpis Przedstawiciela
Ruch Naprawy Polski Liga Młodych Liga Rodzin Dobro Światła Lectio Przekaz. Souk Stowarzyszenie „Nauczyciele dla Wolności”	 Jacek Hekimski  Anaisyna Lubowicz Stowarzyszenie „Główna Jamuszeńska-Stepy”

PIAST - Jedności Myśli Europejskich
Narodów i Świata

Stop seksualizacji na przykład Dzieci
Stowarz. Rodzin Wieloletnich
Województwa Mazowsze

Rodzice chcący Dzieci

FUNDACJA "POLAR POLAKOWI
PRZYJACIELEM

portal AFIRMACJA.INFO

STOW. RODZICE CHRONIĄ DZIECI
RUCH OCHRONY SZKOŁY

Ad nem - Stowarzyszenie
na rzecz rozwoju społecznego
i kształtowanie postaw
deprywatystycznych.

Grupa Inicjatywne Rodziców
Ruch Naprawy Polski

STOWARZYSZENIE
ODPOWIEDZIALNY GRANICE

TOWARZYSTWO WIEDZY SPOŁECZNEJ

Ruch ds. Rodzin i Edukacji
Ciepłota

RUCH OCHRONY SZKOŁY

Proces
Eugeniusz Maciejewski

Wiesław Zawacki

- Wacław Wolczenko
Proces

Agnieszka
Wolczenko

MAREK WOLSKI

Lidia Sankowska
- Grabca

Margdalena Czarnik

Młode Serce

Sylwia Rencus

- Donata Lisik

Proces
Ryszard Stawoniec

Margdalena Chmielewska

Bartek Kopczyński

Jolanta Dobryńska
Jolanta Dobryńska
Krzysztof Dobryński